

=====

1. Co to znamená být rádkyně/rádce

=====

Baden Powel (zakladatel skautingu) viděl, že kluci se shromažďují ve skupinkách a obdivují své vůdce, viděl také, že ty skupinky mají určitý počet hochů, málokterá byla nad osm. Přirozené vůdčí typy se rodí od přírody a strhávají ty okolo, strhávají je k dobrému i špatnému. Ale proč je parta následuje? Protože je obdivuje, věří jim a napodobuje je. Když je vůdce skupinky lump, celá parta se dá na špatnou stranu. Naopak, když vůdčí typ skupinky odsuzuje špatnost, dá se brzy pozorovat, že celá parta se snaží sekat dobrotu.

Rádce v oddíle je podobný takovému přirozenému vůdci party "v přírodě". Má autoritu, která je daná mnoha vlivy:

- stojí za ním vedení oddílu (ale to vůbec samo o sobě nestačí)
- je starší (ale není to nutné)
- je větší, silnější, rychlejší, obratnější (anebo alespoň něco z toho)
- je chytřejší, vzdělanější, zkušenější, rozumnější (nebo by aspoň měl být)
- je rozhodný a v krizových okamžicích umí správně rozhodnout (to se většina rádců/rádkyň musí naučit)
- je (z)odpovědný, protože podle řídí ostatní
-doplň si sám

No a z toho všeho výše uvedeného plynou velké úkoly.

- úkol v oddíle

- Co dělat, když vůdce hovoří (pasivní a aktivní podpora) (nejen, že neruší, ale snaží se uklidnit ostatní rušiče)
- Co dělat, když do oddílu přijde nováček (hezky ho přivítá, nabídne pomoc, stará se o něj při prvních akcích)
- Co dělat, když rádce vidí podvod (promluví s tím nebožákem, pohrozí mu, nakonec může zajít mimo hru za vůdcem a upozornit ho/ji na to, že s tím členem nejde pohnout po dobrém)
- Co dělat, když rádce vidí, že někdo nemůže (podpořit slovem, pomoci fyzicky, nenechat vzadu, jít společně, upozornit vůdce)

- úkol v družině

- jak se chovat, když družina dostane úkol (rozdělit úkoly, dát každému členu šanci se realizovat)
- jak přistupovat k členům ve družině (jak s nimi hovořit, jak je usměrňovat) (nikdy „Musíte...” ale „Musíme...”, rádce je součástí družiny, hledá pro každého pochopení, individuální zapojení a uplatnění)
- role členů družiny (co kdo umí?) (Všímat si komu co jde a svěřit mu jeho kousek zodpovědnosti: „Ty to překresli, ty tam zaběhni, my počkáme...”)
- jak pracovat s "problémovým členem" (domluva, nabídka uplatnění v družině, nechat fyzicky vybit, vyběhat, vyskákat)
- více na přednášce č. 3.

- úkol všude

- co dělat, když skončí skautská schůzka (hurá už nic nemusím ? Ale kdepak!)
- jak se obléknu, upravím, učešu, usměju (starat se o čistotu a vzhled)
- kdo mne vidí a co to znamená? (vidí mne nadále všichni z oddílu i ti mimo)
- jak se chovat ve škole (všichni mne pozorují, jsem jiný jsem skaut)
- jak se chovat doma (i rodiče lze překvapit novým přístupem k povinnostem)
- jak se chovat vůči sobě (správný člověk se stále učí, slabé tělo je silný pán). Je nutné na sobě pracovat jak fyzicky (běhat, cvičit, plavat pravidelně), tak znalostně (číst knihy, sledovat zeměpisné, přírodopisné pořady, učit se jazyky). **Slabý a nevzdělaný rádce bude brzy překonán svými členy a nikdo ho nebude brát vážně!**